

نام درس: سیستم های طبقه بندی تخصصی و نامگذاری بین المللی

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

مدرس: دکتر شهلا دمنابی

پیش نیاز: سیستم های رایج طبقه بندی بیماری ها و اقدامات پزشکی ۲

محل برگزاری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

فراگیران: دانشجویان ترم ۶ فن آوری اطلاعات سلامت

#### منابع اصلی درس:

۱- جدیدترین اطلاعات مربوط به سیستم های طبقه بندی تخصصی از سایت "سازمان بهداشت جهانی" و سایر سازمان های تدوین کننده سیستم های طبقه بندی و نامگذاری

۲- آخرین ویرایش سیستم های طبقه بندی در حیطه سلامت

#### هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با شیوه کدگذاری در مراکز تخصصی با استفاده از سیستم های بین المللی تخصصی

#### فعالیت اساتید:

۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث

۲- نظارت بر انجام تمرینات عملی، ارزیابی تمرینات عملی و ارائه بازخورد به دانشجویان

#### وظایف و فعالیت های دانشجویان:

۱- حضور منظم و به موقع در کلاس

۲- شرکت فعال در بحث های کلاس

۳- انجام تمرینات عملی

#### نحوه ارزشیابی:

۱- آزمون تئوری میان ترم ۲۰٪

۲- آزمون تئوری پایان ترم ۵۰٪

۳- تمرینات عملی و آزمون عملی ۲۵٪

۴- حضور منظم در کلاس ۵٪

جلسه	اهداف کلی آشنایی دانشجویان با:	اهداف اختصاصی در پایان جلسه ، با توجه به مطالب ارائه شده ، از دانشجو انتظار می رود:	حیطه هدف	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
۱	ICD-10 و تغییرات آن	<p>۱- اهمیت تغییرات ICD را بیان نماید.</p> <p>۲- دلایل روزآمد سازی (updating) و نحوه انجام آن را توضیح دهد</p> <p>۳- دلایل اصلاحات (modifications) ICD را توضیح دهد.</p> <p>۴- نحوه تغییرکدهای این سیستم ها نسبت به ICD-10 را توضیح دهد.</p> <p>۵- مثالهایی از اصلاحات تهیه شده توسط کشورها و سازمان های اصلاح کننده در این کشورها را نام ببرد.</p> <p>۶- اصول اساسی ایجاد ICD-10-CM را توضیح دهد.</p> <p>۷- اصلاحات اساسی ICD-10-CM را توضیح دهد</p> <p>۸- چند عبارت تشخیصی را با استفاده از این سیستم طبقه بندی کدگذاری نماید.</p>	شناختی عاطفی حرکتی	سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت  رایانه و نسخه الکترونیکی ICD-10-CM
۲	ICD-11	<p>۱- پروژه سازمان جهانی بهداشت در خصوص تهیه ICD-11 را توضیح دهد.</p> <p>۲- مرحله ICD10 plus را توضیح دهد.</p> <p>۳- مرحله (alpha , Beta)draft ICD-11 را توضیح دهد.</p> <p>۴- زمان ارائه نسخه نهایی ICD-11 و ویژگی های خاص آن را بیان کند</p>	شناختی عاطفی	سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت رایانه و ارتباط با اینترنت
۳	WHO-FIC	<p>۱- WHO-FIC را توضیح دهد.</p> <p>۲- هدف WHO-FIC را توضیح دهد.</p> <p>۳- WHO_FIC network را توضیح دهد.</p> <p>۴- کمیته های علمی WHO-FIC را نام ببرد</p> <p>۵- انواع طبقه بندی ها در WHO-FIC را توضیح دهد.</p> <p>۶- سیستم های طبقه بندی دسته بندی شده در گروه های سه گانه WHO-FIC را نام ببرد.</p>	شناختی عاطفی	سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت رایانه و ارتباط با اینترنت
۴	ICPM او ICHI	<p>۱- مشخصات کلی ICPM را توضیح دهد.</p> <p>۲- فصول ICPM را نام ببرد</p> <p>۳- مثال هایی برای فصول ICPM بیان کند</p> <p>۴- منابع فصول ICPM را توضیح دهد.</p> <p>۵- ویرایش های ICPM را نام ببرد.</p> <p>۶- دلایل ایجاد ICHI را توضیح دهد.</p> <p>۷- تاریخچه ICHI را توضیح دهد.</p> <p>۸- وضعیت فعلی ICHI را توضیح دهد.</p> <p>۹- محورهای سه گانه ICHI را توضیح دهد.</p>	شناختی عاطفی	سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت

جلسه	اهداف کلی آشنایی دانشجویان با:	اهداف اختصاصی در پایان جلسه ، با توجه به مطالب ارائه شده ، از دانشجو انتظار می رود:	حیطه هدف	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
۵	ICD-10-PCS	<p>۱- اهداف تهیه ICD-10-PCS را توضیح دهد.</p> <p>۲- پروژه ICD-10-PCS را توضیح دهد.</p> <p>۳- تاریخچه ایجاد ICD-10-PCS را بیان کند.</p> <p>۴- ICD-10-PCS را با جلد سوم ICD-9-CM مقایسه نماید.</p> <p>۵- ساختار سیستم ICD-10-PCS را توضیح دهد.</p> <p>۶- اجزای کدهای ICD-10-PCS را بیان نماید.</p> <p>۷- تفاوت مفهوم کاراکترها در بخش های مختلف را توضیح دهد.</p> <p>۸- قواعد کلی ICD-10-PCS را توضیح دهد.</p> <p>۹- نحوه بکارگیری جداول و فهرست در یافتن کد در این سیستم را توضیح دهد.</p> <p>۱۰- کارکترهای بخش پزشکی و جراحی را توضیح دهد.</p> <p>۱۰- نحوه کدگذاری با ICD-10-PCS را توضیح دهد.</p>	شناختی عاطفی حرکتی	سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت  رایانه و نسخه الکترونیکی ICD-10-PC
۶	تمرین عملی ICD- 10-PCS	<p>۱- ده کیس جراحی تمرینی را با استفاده از سیستم طبقه بندی ICD-10-PCS کد گذاری نماید</p>	شناختی حرکتی	رایانه و نسخه های چاپی والکترونیکی ICD-10-PC
۷	ICD-DA, ICD-NA	<p>۱- اهمیت تهیه اقتباس های ICD در تخصص های مختلف پزشکی را توضیح دهد.</p> <p>۲- اهداف تهیه ICD-NA را توضیح دهد.</p> <p>۳- تاریخچه تهیه ICD-NA را شرح دهد.</p> <p>۴- محتوای ICD-NA را توضیح دهد.</p> <p>۵- ساختار ICD-NA را توضیح دهد.</p> <p>۶- علائم خاص ICD-NA را توضیح دهد.</p> <p>۱- اهداف تهیه ICD-DA را توضیح دهد.</p> <p>۲- تاریخچه تهیه ICD-DA را شرح دهد.</p> <p>۳- محتوای ICD-DA را توضیح دهد.</p> <p>۴- ساختار ICD-DA را توضیح دهد.</p> <p>۵- علائم خاص ICD-DA را توضیح دهد.</p> <p>۶- قوانین کلی استفاده از ICD-DA را شرح دهد.</p> <p>۷- نمونه فرم پیشنهادی WHO برای ثبت کدهای ICD-DA را توضیح دهد.</p>	شناختی عاطفی	سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت  رایانه و نسخه الکترونیکی ICD-NA ICD-DA
۸	امتحان میان ترم			

<p>سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت رایانه و نسخه الکترونیکی CDDG-10 DCR-10</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>۱-تاریخچه ایجاد طبقه بندی های اختلالات روانی توسط WHO را شرح دهد.          ۲- ضرورت تهیه اقیاس های اختلالات روانی ICD را توضیح دهد.          ۳- ویژگی ها و کاربرد CDDG-10 را توضیح دهد.          ۴- ساختار CDDG-10 را توضیح دهد.          ۵- با ذکر مثال تفاوت CDDG-10 نسبت به فصل پنچ ICD-10 را توضیح دهد.          ۶- ویژگی ها و کاربرد DCR-10 را توضیح دهد.          ۷- بخش های DCR-10 را شرح دهد.          ۸- انواع معیارهای تشخیصی در DCR-10 را توضیح دهد.          ۹- ابزارهای تشخیصی مورد استفاده در DCR-10 را شرح دهد.</p>	<p>CDDG-10 DCR-10 DSM</p>	<p>۹</p>
<p>سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت رایانه و نسخه الکترونیکی CIDH و CIDH-2</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>۱- ویژگی های CIDH را توضیح دهد.          ۲- مدل CIDH در خصوص پیامد بیماری را با ذکر مثال شرح دهد.          ۳- بخش های CIDH را توضیح دهد.          ۴- بخش آسیب CIDH را شرح دهد.          ۵- بخش ناتوانی CIDH را توضیح دهد.          ۶- بخش معلولیت ها CIDH را توضیح دهد.          ۷- در مثال های مختلف نحوه کدگذاری بخش های مختلف CIDH را شرح دهد.          ۸- تفاوت نگرش در CIDH نسبت به CIDH-2 را توضیح دهد.          ۹- توالی مفاهیم وضعیت سلامت را در CIDH-2 را شرح دهد.          ۱۰- ابعاد CIDH-2 را توضیح دهد.          ۱۱- طریقه کدگذاری در CIDH-2 را با ذکر مثال های کاربردی توضیح دهد.</p>	<p>CIDH</p>	<p>۱۰</p>
<p>سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت رایانه و نسخه الکترونیکی ICF</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>۱- اهمیت طبقه بندی ICF و نیاز به این طبقه بندی را در برنامه ریزی های حیطه سلامت شرح دهد.          ۲- اهداف ایجاد ICF را بیان کند.          ۳- مراحل آزمایش ICF را توضیح دهد.          ۴- کاربردهای ICF را شرح دهد.          ۵- اختصاصات ICF را بیان کند.          ۶- با مثال های کاربردی، دلیل پیچیده شدن مدل پیامدها در ICF را شرح دهد.          ۷- اجزای اصلی ICF را توضیح دهد.          ۸- ساختار کدهای ICF را بیان نماید.          ۹- نحوه کدگذاری کیس های مختلف با ICF را بیان کند.</p>	<p>ICF</p>	<p>۱۱</p>

نسخه های چاپی و الکترونیکی ICF	شناختی حرکتی	۱- پنج کیس توانبخشی را با استفاده از سیستم طبقه بندی ICF کدگذاری نماید.	تمرین عملی ICF	۱۲
سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت رایانه و نسخه الکترونیکی ICD-O-3	شناختی عاطفی	۱- اهمیت کدگذاری نئوپلاسم ها در برنامه ثبت سرطان (cancer registry) را بیان کند. ۲- تاریخچه طبقه بندی های مربوط به نئوپلاسم ها را شرح دهد. ۳- ساختار ICD-O را توضیح دهد. ۴- بخش های ICD-O-3 را شرح دهد. ۵- اجزای کدهای توپوگرافی و مورفولوژی ICD-O-3 را بیان کند. ۶- ساختار کدهای توپوگرافی و مورفولوژی را با ذکر مثال مقایسه نماید. ۷- فهرست الفبایی ICD-O-3 و نحوه استفاده از فهرست جهت دستیابی به کدها را توضیح دهد. ۸- نحوه کدگذاری وضعیت های تومورمانند را توضیح دهد. ۹- تفاوت های موجود در کدهای فصل دوم ICD-10 و ICD-O-3 را با ذکر مثال توضیح دهد. ۱۰- قواعد ده گانه ICD-O-3(A-J) را توضیح دهد.	ICD-O-3	۱۳
نسخه های چاپی و الکترونیکی ICF	شناختی حرکتی	۱- ده کیس بیمار نئوپلاسمی را با استفاده از ICD-O-3 کدگذاری نماید.	تمرین عملی ICD-O-3	۱۴
سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت رایانه و نسخه الکترونیکی ICECI	شناختی عاطفی	۱- ضرورت و کاربرد استفاده از طبقه بندی ICECI در حیطه سلامت را بیان کند. ۲- تاریخچه ایجاد ICECI را شرح دهد. ۳- ساختار طبقه بندی ICECI را بیان کند. ۴- عناوین قسمت های بخش اصلی (core module) و ضمیمه (additional modules) را نام ببرد. ۵- مفاهیم هر کدام از قسمت های بخش اصلی و ضمیمه را با ذکر مثال توضیح دهد. ۶- نحوه کدگذاری قسمت های مختلف بخش اصلی و ضمیمه را توضیح دهد.	ICECI	۱۵
رایانه و نسخه الکترونیکی ICECI	شناختی حرکتی	۱- ده کیس علت خارجی جراحات را با استفاده از سیستم طبقه بندی ICECI کدگذاری نماید.	تمرین عملی ICECI	۱۶
امتحان پایان ترم				

